

経営講座（経営）

番号	B-01	担当教員	経営 信濃 吉彦 教授	対象	全ての課程・学年 (特にビジネス系の専攻で悩んでいる生徒)	所要時間	50分
授業題目	経営学ってどんなことを勉強するの？					オンライン対応	応相談
授業内容	経営学と経済学の違いから入り、学問分野としての経営学・進学先の選択方法等解説します。						
授業のねらい (対象とする生徒)	漠然としたイメージとしての経営から、自分が目指す経営学をハッキリとビジョン化するための授業です。			授業形式	講義		
				受講定員	5名〜クラス単位		

番号	B-02	担当教員	経営 河野 善文 教授	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	経済学から見える日常の風景					オンライン対応	応相談
授業内容	経営・経済系の学部の多くは、必修として経済学を学びます。では、経済学とは何でしょうか。大学で学ぶ経済学は、日本経済や世界経済にかかわるような大きな話ばかりではありません。この講座では、経済学の考え方を学ぶことで、普段の生活がまた違って見えることを、模擬授業を通じて紹介します。						
授業のねらい (対象とする生徒)	経済学とは何か、模擬授業を通じてその考え方の一端を紹介			授業形式	講義		
				受講定員	40名 (クラス単位)		

番号	B-03	担当教員	経営 川津 大樹 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	SDGs時代の会計学～いま世の中はどう変わろうとしているのか？～					オンライン対応	可
授業内容	本講座は、SDGs (持続可能な開発目標) が2015年に国連で採択されて以降、社会にどのような変化が起きているのかについて、会計学を題材に焦点を当てます。 講義の前半では、簿記・会計の仕組みや役割を簡単に解説し、後半では、国内外でどのように制度と実務が変わろうとしているのかについて取り上げます。 その際、企業の報告書 (有価証券報告書・統合報告書等) を題材とした解説を行い、世の中が変化する「リアル」を少しでも感じてもらえるような講義にします。						
授業のねらい (対象とする生徒)	「SDGsや環境問題には興味があるけど、簿記や会計のことはよく分からない」という方でも、会計の初歩から解説します。			授業形式	講義		
				受講定員	制限なし		

番号	B-04	担当教員	経営 薦田 勇智 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	eスポーツビジネスを知ろう！					オンライン対応	可
授業内容	eスポーツ＝ゲームという印象が強いですが、新しいビジネスの場として確立されてきています。この授業では、そんな新しいeスポーツビジネスについて詳しく知ること、将来の選択肢を考える際の視野を広げてほしいです。						
授業のねらい (対象とする生徒)	自分のやりたいことを実現するために、将来の選択肢を広げられるようになってほしい。			授業形式	授業		
				受講定員	40名 (クラス単位)		

経営講座（スポーツ）

番号	B-05	担当教員	経営 天野 雅斗 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	スポーツにおけるケガ予防とパフォーマンスアップのための動作指導					オンライン対応	応相談
授業内容	速く走るには？高く跳ぶには？速い球を投げるにはどのようなカラダの能力や動作を向上させる必要があるのか？また、どのような能力や動作に問題があるとケガをしてしまうのか？ここではジャンプなどの基本的な動作のメカニズムを紹介し、ポイントが分かれば誰でも動作エラーを発見し改善することができることの面白さを体験してもらう。						
授業のねらい (対象とする生徒)	どのような動作がケガにつながるのか。より良いパフォーマンスを出すための姿勢や動作はどういったものなのかを自身の身体で体験する。			授業形式	演習		
				受講定員	制限なし		

経営講座 (スポーツ)

番号	B-06	担当教員	経営 天野 雅斗 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	スポーツパフォーマンスをモニタリングしてみよう！ ～感覚が見える化することで分かること～					オンライン 対応	応相談
授業内容	スポーツは物理だ！大きなパワーが産み出せば大きなパフォーマンスを出せる。しかしそのパワーがどれぐらい大きいのか小さいのかが全然分からない。ここではそういった目に見えない力の大きさや速さを測定機器を使用してデータ化（数値化）する。それによって具体的な目標値が定まりトレーニングの質が向上することを実感してもらう。						
授業のねらい (対象とする生徒)	スポーツパフォーマンスを向上させるためにはどのような要素を強化する必要があるのかを、データ化（数値化）して活用する方法を紹介する。			授業形式	演習		
				受講定員	制限なし		

番号	B-07	担当教員	経営 篠原 諒介 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	スポーツ科学の世界～自分の身体について知っているかな？～					オンライン 対応	応相談
授業内容	In Body に乗ってもらい、今の身体の現状を可視化します。実際に各部位の筋量や脂肪量がわかるので、そこから運動部の学生などには、自身の弱点となっている部位を理解してもらい、トレーニング方法などを体験してもらう。また、栄養学面から正しい減量や増量のやり方について説明し、どうしたら自分の体重が適正体重になるかなども理解してもらう。						
授業のねらい (対象とする生徒)	運動をしている、していないに関係なく、自分自身の身体について知ってもらい、運動部であれば、今の自分の身体がベストな状態なのか、一般学生では自身の身体が健康なのかということなどを把握してもらう。			授業形式	演習		
				受講定員	制限なし		

番号	B-08	担当教員	経営 井坂 肇 専任講師	対象	全ての課程・学年	所要時間	50分
授業題目	スポーツパフォーマンスを最大化するために～データと感覚の融合～					オンライン 対応	応相談
授業内容	スポーツが上手くなるためには感覚的な理解だけでなく、データに基づいた練習を積み上げることが大切である。本講義では、実際にデータを測定して長所、短所を発見し、今後の練習方法について模索していく。						
授業のねらい (対象とする生徒)	スポーツパフォーマンスを最大化するために、データを活用しながら不足している体力要素を特定していく。さらには、その体力要素の向上のためのトレーニング方法を紹介する。			授業形式	演習		
				受講定員	制限なし		